

南華大學 102 學年度第 4 次校課程委員會會議紀錄

開會時間：103 年 4 月 14 日(星期一)中午 12 時

開會地點：成均館 C334 會議室

主持人：李教務長坤崇

出席者：呂院長凱文、吳院長光閔、魏院長光莒、李主任俊宏、明主任立國、郭主任玉德、許主任伯陽、賴主任丞坡、陳主任貞吟、黃主任國忠、陳主任寶媛、楊主任政郎、尤主任惠貞、鄭主任幸雅、歐主任慧敏、蘇主任峰山、張主任心怡、蔡主任鴻濱(楊書榮代)、陸主任海文、黃主任冠雄、陳所長秋媛、葉主任月嬌、郭主任建慧、謝主任碧娥、盧主任俊宏、丁誌紋老師、王枝燦老師、邱珣雯老師、劉組長瓊美

業界代表：游國謙副董事長(劍湖山股份有限公司)、陳長志創意總監(彩林商業設計)

校友代表：陳佳徽主任(大林慈濟醫院院長室)

學生代表：丁維澤同學(社會科學院)、袁國展同學(科技學院)

列席者：周平處長、劉華宗老師、廖敏秀小姐、黃玉玲小姐、王景怡小姐

請假者：洪院長嘉聲、鍾院長志明、蔡主任昌雄、黃主任國清、洪主任銘建、周主任純一、楊美蓮老師、朱世雲老師、林明炤老師、王美只理事長(慶美基金會)、王葦霖同學(管理學院)、劉馥遠同學(人文學院院)、(藝術學院尚未選出代表)

紀錄：周瑩怡

壹、主席致詞：

感謝全校教職員的共同努力，本校繁星推薦滿招後報到率99%，個人申請各系正取最低為後標(37級分)，103學年度入學新生的素質將大幅提高，課程與教學品質必須跟著全面提升，大家一起努力，謝謝大家。

貳、上次會議決議事項：

項次	上次會議提案及決議	執行情行
1	<p>提案：修訂通識教育中心 103 學年度起課程架構，提請討論。</p> <p>決議：</p> <p>一、原乙案修改加備註「院基礎課程最多可抵進階跨域課程或通識核心課程各 3 學分」，如附件 1。</p> <p>二、建議通識教育委員會應納入各學院代表，開課時宜與各院系所溝通。</p>	<p>通識教育中心於 103 年 2 月 12 日召開業務會議，針對通識教育委員會應納入各學院代表，已提案修訂通過「南華大學通識教育中心學門領域課程委員會設置要點」第六條，已將各院代表納入要點(如附件 2)。</p>

2	提案：102 學年度第 2 學期開設全英語授課課程，提請討論。(管理學院、人文學院、通識教育中心提) 決議：配合本校 2+2 雙學位學生開授課程，全數通過。	102學年第2學期已如期開課。
3	提案：哲生系碩士班、碩士專班畢業學分數調整事宜。(哲生系提) 決議：同意103學年度起碩士班及碩士在職專班的畢業學分調整為36學分，並適用於102級、101級的碩士班及碩士在職專班。	哲生所已將 103 級課程架構公告於哲生所網頁並將訊息發佈於 fb 班版。
4	提案：審議管理學院所屬學系 103 學年度課程時序表，提請討論。 決議：院基礎課程、系核心學程、跨領域就業導向學程及專業選修學程均符合規定。	本案經管理學院 102 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議(102 年 12 月 25 日星期三中午 12:00)通過。
5	提案：審議人文學院所屬學系 103 學年度課程時序表，提請討論。 決議： 一、請人文學院院長會後協調一門院基礎課程，另三門授權各系決定。 二、文學系跨領域就業導向學程與專業選修學程互不採認。專業選修學程由4類改為2類。	一、本案經人文學院 102 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議(103 年 4 月 10 日星期四中午 12:00)通過。 二、人文學院已協調一門院基礎課程「哲學概論」，另三門由各系決定。 三、文學系跨領域就業導向學程及專業選修學程已修正符合規定，專業選修學程已由 4 類改為 2 類。
6	提案：審議藝術學院所屬學系 103 學年度課程時序表，提請討論。 決議： 一、請藝術學院院長會後協調一門院基礎課程，另三門授權各系決定。 二、民族音樂學系、創意產品設計學系系核心學程：依本校學程實施辦法 第六條各學程總學分數至少 15 學分至多 24 學分 規定修正。 三、創意產品設計學系跨領域就業導向學程：因文創商品設計學程內課程與文創系較為相似，經協商、同意可找文創系合作。	一、本案經藝術學院 102 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議(103 年 4 月 7 日星期三中午 12:00)通過。 二、藝術學院已協調一門院基礎課程「藝術概論」，另三門由各系決定。 三、民音系及創產系系核心學程已修正符合規定。
7	提案：審議社會科學院所屬學系 103 學年度課程時序表，提請討論。 決議： 一、請社會科學院院長會後協調一門院基礎課程，另三門授權各系決定。 二、傳播學系跨領域就業導向學程、系核心學程及專業選修學程：依本校學程實施辦法	一、本案經社會科學院 102 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議(103 年 3 月 27 日星期四中午 12:30)通過。 二、社會科學院已協調一門院基礎課程「社會科學概論」，另三門由各系決定。

	第六條-各學程總學分數至少15學分至多24學分規定修正。	三、傳播系領域就業導向學程、系核心學程及專業選修學程已修正符合規定。
8	提案：審議科技學院所屬學系 103 學年度課程時序表，提請討論。 決議： 一、資訊管理學系、自然生物科技學系院基礎課程、系核心學程、跨領域就業導向學程及專業選修學程均符合規定。 二、資訊工程學系課程時序表於近期召開專家諮詢會議。	一、資工系主任於 2 月 18 日與教務長討論時序表事宜，不需召開專家諮詢會。 二、資工系開課時序表於 3 月 14 日召開系務會議修正通過，並經科技學院 102 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議(103 年 4 月 8 日星期二上午 9:00)通過。

參、業務報告：

- 一、102 學年第 2 學期課程外審資料，已請審查委員於 2 月 20 日前將「課程授課大綱諮詢意見表」資料寄回本校(共 54 件)。本組於 2 月 21 日起至 3 月 27 日止，已全數將回覆的意見表彙整並建檔，並於 4 月 7 日起陸續將「授課大綱諮詢意見表」分別 e-mail 給該開課教師參酌。
- 二、100-102 學年度大學部轉出率詳見表 1，由此表發現 102 學年度第 1 學期轉出率高達 7.23%，此乃重要訊息。本校必須全面提升辦學品質方能留住學生。

表 1 100-102 學年度大學部轉出率

學年學期	大學部在學人數	轉出學生人數	轉出率
100 學年度第 1 學期	3775	174	4.61%
100 學年度第 2 學期	3666	46	1.25%
101 學年度第 1 學期	3687	196	5.32%
101 學年度第 2 學期	3517	56	1.59%
102 學年度第 1 學期	3775	273	7.23%
102 學年度第 2 學期	3639	30	0.82%

- 三、102 學年度校際選課人數，如表 2。表 2 顯示 102 學年度第 2 學期本校學生到外校選課由 14 人增至 26 人，為可喜現象。然，他校至本校選課人數由 20 人增至 15 人，則值得深入思考。

表 2 102 學年度校際選課人數

學年學期	統計時間	本校至他校選課人數	他校至本校選課人數
102 學年度第 1 學期	102 年 10 月 8 日	14 人	20 人
102 學年度第 2 學期	103 年 3 月 12 日	26 人	15 人

- 四、102 學年度五校免費跨校選課人數：

(1) 102 學年度第 1 學期五校免費跨校選課人數，截至 10 月 23 日統計如表 3：

表 3 102 學年度第 1 學期五校免費跨校選課人數統計

學生所屬學校 選課學校	中正大學	虎尾科技大學	雲林科技大學	嘉義大學	南華大學

中正大學		0	0	12	5
虎尾科技大學	0		0	0	0
雲林科技大學	0	1		0	0
嘉義大學	2	0	0		0
南華大學	10	0	1	0	

說明：

1. 中正大學至嘉義大學選課計 2 人；至南華大學選課計 10 人。
2. 虎尾科技大學至雲林科技大學選課計 1 人。
3. 雲林科技大學至南華大學選課計 1 人。
4. 嘉義大學至中正大學選課計 12 人。
5. 南華大學至中正大學選課計 5 人。

(2) 102 學年度第 2 學期五校免費跨校選課人數，截至 3 月 20 日統計如表 4：

表 4 102 學年度第 2 學期五校免費跨校選課人數統計

學生所屬學校 選課學校	中正大學	虎尾科技大學	雲林科技大學	嘉義大學	南華大學
中正大學		1	1	12	11
虎尾科技大學	0		0	0	0
雲林科技大學	0	1		0	2
嘉義大學	9	0	0		0
南華大學	6	0	1	2	

說明：

1. 中正大學至嘉義大學選課計 9 人；至南華大學選課計 6 人。
2. 虎尾科技大學至中正大學選課計 1 人；至雲林科技大學選課計 1 人。
3. 雲林科技大學至中正大學選課計 1 人；至南華大學選課計 1 人。
4. 嘉義大學至中正大學選課計 12 人；至南華大學選課計 2 人。
5. 南華大學至中正大學選課計 11 人；至雲林科技大學選課計 2 人。

五、3 月 18 日發校課程委員會議開會通知，訂於 4 月 14 日中午 12 時召開 102 學年度第 4 次校課程委員會議，審議 103 學年時序表及提出實施第三學期計畫等事宜，各單位若有提案，請於 4 月 8 日前以 e-mail 及書面方式將提案單及相關資料擲交教務處彙整。

六、為維持教學正常化，本處於開學至今已加強巡堂 4 次，巡堂紀錄及回覆狀況如表 5。未來本處將增聘一至兩名工讀生，協助巡堂業務，落實教學正常化。

表 5 南華大學 102 學年度第 2 學期巡堂紀錄及回覆狀況

巡堂時間	巡堂紀錄	回覆狀況					
	教室無人上課	因課程需要移至戶外或實驗室上課	設備損壞臨時更換教室	課程中間沒休息，故提早下課	任課老師印講義遲到	聽演講	已送調補課單
第一週 (2 月 17 日至 21 日)	9(門)	4(門)	2(門)	0(門)	0(門)	0(門)	3(門)
第五週	6(門)	2(門)	1(門)	0(門)	0(門)	0(門)	3(門)

(3月20日)							
第六週 (3月24日至 3月28日)	31(門)	7(門)	3(門)	2(門)	1(門)	3(門)	15(門)
第七週 (3月31日至 4月1日)	6(門)	2(門)	1(門)	0(門)	0(門)	0(門)	3(門)

七、3月24日召開強化大一基礎課程之分組教學會議，會議決議如下：

- (1) 英文及英聽：除依原訂「南華大學新生免修語文課程實施要點」，略以「各類入學考試成績達前標得申請免修」外，另為鼓勵語文能力優異學生進行多元學習，下學期加開多益精進班及英文整合精進班等課程供學生選修。
- (2) 國文：入學考試之國文成績達頂標者，得申請免修大一國文課程，請通識中心針對免修及國文能力檢測等配套新訂相關法規。另為加強優秀學生的寫作能力，將加開中文寫作達人班等課程，詳見表6。

表6 免修門檻一覽表

成績/配套 基礎課程	頂標	前標	優異學生配套課程 進階專班
國文	免修	寫作達人班	寫作達人班
英文及英聽	免修	免修	多益精進班、英文整合精進班

八、104學年請各院達到落實院基礎課程12學分之整合，4門課完全由院開設。請各系主任及導師召關係上集會或導生時間，宣導並實際輔導所屬學系同學修習並取得全英語學分學程。

九、103學年新制課程開課期程表，詳見表7：

表7 103 學年度新制課程開課期程表

日期	開課事項	備註
3月14日	訂定各開課單位普通教室分配原則及教室分配表，先試行一學期，並藉此改善空間不足及搶教室的情況。	附件3
3月21日	新制課程「校級」說明手冊定稿	附件4
3月25日	訂定新制課程「系級」說明手冊編寫格式	附件5
4月1日	通識教育中心排課「學士班通識必修課程時段分配表」	
4月14日	發函各開課單位提交103學年開課資料	
4月14日	召開第4次校課程會議，審議103學年時序表、提出實施第三學期計畫。	
4月18日	舉辦各學院系所103學年新制課程系統操作說明會及系級說明手冊撰寫說明會。	
4月14日至18日	本系所專任教師登記課程(開課單位排課)	
4月21日至25日	外系所專任教師有意願開課者開放登記	
4月30日	各系完成新制課程「系級」說明手冊	
5月16日	各開課單位完成103-1開課	

5月23日	各系開課時間表及授課大綱自審表等相關資料送各學院審議	
5月24-30日	各學院彙整所屬系、所及中心之開課時間表及授課大綱自審表等相關資料，送教務處彙辦。	
5月30日	開課系統開放各開課單位登錄截止日	
6月3日	召開第5次校課程會議，審議103學年課程鐘點數、授課大綱。	
6月6日	1.各授課教師授課大綱上傳截止日 2.未上傳授課大綱者停開該課程	
6月9日至16日	103學年度第1學期課程上網初選(舊生)	
6月30日	各系完成學程說明手冊，並置於網頁供學生參閱。	

十、實施102學年度下學期課程大綱諮詢(外審)，課程外審系所、科目及教師數狀況詳見表8。諮詢意見已以密件送交授課教師及系所主管，諮詢意見僅供教師參酌，不做其他用途。

表8 課程外審系所、科目及教師數狀況

系所、中心數	科目數	教師數
28個	131門	132位

肆、提案討論：

提案一：修訂本校「南華大學排課基本原則」(如附件6)，提請討論。

說明：法規修訂對照表如下：

條次	修訂後條文	現行條文	說明
八	為提高教室使用率及避免產生教室空間不足， <u>各學系週一及週五務必至少各排2門必修課。</u> 排課節次請依下列區塊選擇：1~2節搭配3~4節；6~7節搭配8~9(10)節。	為提高教室使用率及避免產生教室空間不足，排課節次請依下列區塊選擇：1~2節搭配3~4節；6~7節搭配8~9(10)節。	為使各開課單位排課時，能將課程均衡分佈於週一至週五，以達空間有效利用。

決議：

- 一、為提高教室使用率及避免產生教室空間不足，各學系、通識中心週一及週五務必至少各排2門必修課。排課節次請依下列區塊選擇：1~2節搭配3~4節；6~7節搭配8~9(10)節。
- 二、於103學年度起實施。

提案二：有關實施「第三學期」課程計劃，提請討論。(教務處提案)

說明：為增加學生修課彈性、提高學習品質，及教育部人才培育白皮書之目標，於2月12日由學術副校長主持，並邀集各院院長及相關業務單位主管，召開

實施「第三學期」籌備會議，會議中針對第三學期收費方式、修業年限、修課方式等相關配套事宜進行討論，並擬定「南華大學第三學期課程計劃」。(如附件7)。

決議：修訂通過，本案併同配套措施及修訂法規提教務會議審議。

提案三：103 年暑假英國劍橋移地教學課程，提請討論。(國際處提案)

說明：103 年 7 月 19 日~8 月 2 日於英國劍橋大學辦理移地教學，將於 102 學年度第三學期由兩位帶隊老師，分別為：休閒產業經濟學系楊政郎老師開授該系學士班課程「生活經濟學」，以及國際暨大陸事務學系公共政策研究所劉華宗老師開授通識課程「外國經典：洛克—政府論二講」兩門課程，課程大綱詳如附件 8。

決議：「外國經典：洛克—政府論二講」之評量部分請詳述，餘課程審議通過。配合實施第三學期課程計劃開始實施。

提案四：審議各學系 103 學年度課程時序表，提請討論。

說明：各學系 103 學年度課程時序表審核結果，如表 9。

表 9 各學系 103 學年度課程時序表審核結果

學系	院基礎課程	系核心學程	跨領域就業導向學程	專業選修學程	備註
財務金融學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
旅遊管理學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
企業管理系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
文化創意事業管理學系—文創行銷組	◎	◎	◎	◎	均符合規定
文化創意事業管理學系—休閒產業組	◎	◎	◎	◎	均符合規定
幼兒教育學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
外國語文學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
生死學系—殯葬管理組	◎	◎	◎	◎	均符合規定
生死學系—社會工作組	◎	◎	◎	◎	均符合規定
文學系	◎	◎	◎		均符合規定
視覺與媒體藝術學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
建築與景觀學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
民族音樂學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
創意產品設計學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
應用社會學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
國際事務與企業學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
傳播學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定

電子商務管理學系	已於 103 學年停招，依原課程實施				
資訊管理學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
資訊工程學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定
自然生物科技學系	◎	◎	◎	◎	均符合規定

決 議：

一、各系時序表審議通過。

二、為配合 6 月 3 日中午 12 時召開第 5 次校課程委員會議，請各系於 5 月 16 日前完成開課，5 月 23 日前併同各課程之課程大綱送各學院審議。各學院於 5 月 24 日至 30 日前審議所屬系、所及中心之開課時間表及授課大綱自審表等相關資料，送教務處彙辦。

伍、臨時動議：無。

陸、散會(下午 13 時 15 分)。

附件 1

表 1 南華大學學士班通識教育課程的課程架構(103 學年度起)

分類屬性	學門領域	學分	備註	說明	執掌單位	
生命涵養課程 3	成年禮	2	成年禮儀式及講座課程		通識中心及學務處服務學習組	
	正念靜坐	1	一上(1)或一下(1)		人文學院	
	服務教育	0	一年級上下學期每週 3 節 畢業門檻		學務處服務學習組	
	社團活動	0	至少參加一學期(103 年試辦)		學務處課外活動指導組	
通識基礎課程 10	中文閱讀與表達	4	一上(2)、一下(2)	中文閱讀與表達授課內容結合各學院實例	通識中心	
	英文、英聽	6	英文：一上(2)、一下(2) 英聽：一上(1)、一下(1)		語文中心	
	體育	0	一、二年級上下學期每週 2 節		體育中心	
	中文能力檢測	0	畢業門檻		文學系及通識中心	
	外語能力檢定	0	畢業門檻		語文中心	
	資訊能力檢測	0	畢業門檻		科技學院	
通識核心課程 18	經典核心領域	核心素養類	3	強化全人素養、國際視野及當代文明	1.開設六類課程均應符合開課準則	通識中心
		中國經典類	3	強化生命自覺相關中國經典		
		外國經典類	3	強化生命自覺相關外國經典		
	應用核心領域	職業倫理類	3	強化倫理省思與實踐	2.院主導後三類開課為原則	各學院
		創新與創造類	3	強化實作，結合非正式課程		
		身心調適類	3	強化體驗、省思與實踐		
進階跨域課程 9	人文藝術領域	哲學思維外文類	3	管理學院、社會學院、科技學院至少必修 3-6 學分，均強化領域就業素養	各學院除免修屬性接近之領域外，至少其他兩領域之 3 類課程，由各學院決定之	通識中心
		人文藝術美學類	3			
	社會科學領域	法政社會文化類	3			
		商業管理經濟類	3			
	自然科學領域	科學科技生活類	3			
		實證推理資訊類	3			
備註：院基礎課程最多可抵進階跨域課程或通識核心課程各 3 學分，至多合計 6 學分。						

南華大學通識教育中心學門領域課程委員會設置要點

103 年 2 月 12 日 本校 102 學年度二學期第一次通識教育中心業務會議通過
102 年 6 月 7 日 本校 101 學年度二學期第四次通識教育中心業務會議通過

第一條 南華大學通識教育中心(以下簡稱本中心)依據本中心設置辦法第四條之規定，特訂定「南華大學通識教育中心學門領域課程委員會設置要點」(以下簡稱本會議與本要點)。

第二條 本中心學門領域包含以下兩類八項學門領域：

一、 基礎通識核心能力課程：

- (一) 成年禮。
- (二) 中文閱讀與表達。
- (三) 核心素養類。
- (四) 中國經典類。
- (五) 外國經典類。

二、 進階通識能力課程：

- (一) 人文藝術領域。
- (二) 社會科學領域。
- (三) 自然科學領域。

第三條 各學門領域課程會議之職掌為以下各項：

- 一、 規劃並協調各學門領域通識課程之開設。
- 二、 審查各該學門領域之通識課程。
- 三、 審議其他與各該學門領域課程相關之事宜。

第四條 各學門領域每學期至少需召開學門領域課程會議一次，執行第三條所述之執掌，並得視需要隨時召開，必要時得邀請相關人員列席。各會議由召集人召集及主持，召集人缺席時，由委員互推一人主持。

第五條 基礎通識核心課程之各該領域會議，置委員五至七名，由本中心業務會議自通識專任(含主、副聘)教師中推選組成，必要時得邀請各院相關教師或校外專家參加。其中委員互選一人為領域召集人。委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。

第六條 進階通識能力課程各領域會議，置委員五至七名，其委員組成如下：

- 一、 人文藝術領域：人文學院及藝術學院各選派一名教師代表，本中心業務會議選派三至五名通識專任(含主、副聘)教師代表，必要時得邀請校外專家參加。
- 二、 社會科學領域：社會科學院及管理學院各選派一名教師代表，本中心業務會議選派三至五名通識專任(含主、副聘)教師代表，必要時得邀請校外專家參加。
- 三、 自然科學領域：科技學院選派一名教師代表，本中心業務會議選派三至五名通識專任(含主、副聘)教師代表，必要時得邀請校外專家參加。

以上各領域委員互選一人為領域召集人。委員任期為一年，連選得連任，

均為無給職。

第七條 各領域課程會議決議之事項，須依序提報中心、校課程委員會議通過後實施。

第八條 本設置要點經本中心業務會議通過，並陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

103 學年度各系(所)、中心普通教室分配表

大樓名稱	教室編號	可納人數	教室功能	教室設備	所屬學院	系所名稱
學海堂	S205	29	普通教室	青色大學椅,白板	人文學院	文學系
學海堂	S417	40	普通教室	木桌椅,黑板	人文學院	文學系
學慧樓	H502	30	普通教室	白板	人文學院	外文系
學慧樓	H501	30	普通教室	木桌椅,白板	人文學院	幼教系
學慧樓	H352	48	普通教室	四人座椅,白板	人文學院	幼教系
學海堂	S535	90	普通教室	三人座椅,黑板	人文學院	生死系
學海堂	S241	70	普通教室	木桌椅,白板	人文學院	生死系
學海堂	S301	90	普通教室	四人座椅,黑板	人文學院	生死系
學海堂	S206	29	普通教室	青色大學椅,白板	人文學院	哲生系
學海堂	S101	54	普通教室	藍色大學椅,黑板	人文學院	語文中心
學慧樓	H202	88	普通教室	四人座椅,黑板	人文學院	語文中心
學海堂	S110	48	普通教室	四人座椅,黑板	人文學院	語文中心
學海堂	S111	48	普通教室	四人座椅,黑板	社會科學院	國大系
學海堂	S337	30	普通教室	橡木桌椅,白板	社會科學院	國大系
學海堂	S201	70	普通教室	木桌椅,白板	社會科學院	傳播系
學海堂	S445	90	普通教室	藍色大學椅,白板	社會科學院	傳播系
學海堂	S102	96	普通教室	四人座椅,黑板	社會科學院	應社系
學海堂	S103	48	普通教室	四人座椅,黑板	社會科學院	應社系
學海堂	S519	70	普通教室	藍色大學椅,白板	社會科學院	應社系
學海堂	S401	90	普通教室	四人座椅,白板	科技學院	生技系
學海堂	S406	36	普通教室	藍色大學椅,白板	科技學院	生技系
成均館	C332	50	普通教室	長條桌橡木椅,白板	科技學院	資工系
學慧樓	H203	88	普通教室	四人座椅,黑板	科技學院	資工系
成均館	C320	50	普通教室	長條桌橡木椅,白板	科技學院	資管系
學慧樓	H106	88	普通教室	四人座椅,黑板	科技學院	資管系
學慧樓	H405	35	普通教室	青色大學椅,白板	科技學院	電商系
學慧樓	H102	88	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	文創系
學慧樓	H103	88	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	文創系、會資系
學慧樓	H525	84	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	企管系
學慧樓	H552	30	普通教室	白板	管理學院	企管系
學慧樓	H553	84	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	企管系
學慧樓	H329	144	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	旅遊系

學慧樓	H302	88	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	旅遊系
學慧樓	H307	88	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	旅遊系
學慧樓	H211	88	普通教室	四人座椅,黑板	管理學院	財金系
學慧樓	H406	48	普通教室	木桌椅,白板	管理學院	財金系
學慧樓	H206	88	普通教室	四人座椅,黑板	藝術學院	建景系
學慧樓	H454	84	普通教室	四人座椅,黑板	藝術學院	建景系
學慧樓	H426	84	普通教室	四人座椅,黑板	藝術學院	創產系
學慧樓	H313	88	普通教室	四人座椅,黑板	藝術學院	視媒系
學海堂	S104	90	階梯教室	視廳椅,白板	通識教育中心	軍訓室、通識中心
學海堂	S530	30	普通教室	青色大學椅,白板	通識教育中心	通識中心
學海堂	S106	36	普通教室	四人座椅,黑板	通識教育中心	通識中心
學慧樓	H317	88	普通教室	四人座椅,黑板	通識教育中心	通識中心
學慧樓	H321	88	普通教室	四人座椅,黑板	通識教育中心	通識中心
學慧樓	H311	88	普通教室	四人座椅,黑板	通識教育中心	通識中心
成均館	C313	50	地板教室		通識教育中心	通識中心
成均館	C314	50	地板教室		通識教育中心	通識中心
學海堂	S109	90	階梯教室	視廳椅,白板	通識教育中心	通識中心
學海堂	S350	90	普通教室	四人座椅,黑板	通識教育中心	通識中心
學海堂	S501	90	普通教室	三人座椅,白板	通識教育中心	通識中心
無盡藏	W102	90	遠距教學教室	視廳椅	通識教育中心	通識中心
成均館	C322	179	階梯教室	視廳椅		教務處控管

教室分配原則：

- (1)各系所有兩組或兩班者，排 3 間教室。
- (2)各系所有專業功能教室或 103 學年度起停招者，排 1 間教室。
- (3)其餘系所皆排 2 間教室。

南華大學排課基本原則

102 年 12 月 27 日 102 學年度第 2 次校課程委員會修訂通過

103 年 4 月 14 日 103 學年度第 4 次校課程委員會修訂通過

- 一、依據本校 98 年 12 月 24 日「南華大學九十七學年度第一學期第一次教務會議紀錄」提案三決議，自 98 學年度起，為配合師生作息時間及相關公車班次，調整日間部各節次上課時間如下表，原則上第 5 節不排課(考量學生用餐時間)。進修學士班各節次上課時間不變。

午別	上午					下午					晚上			
節次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
時間	08:10 ~ 09:00	09:10 ~ 10:00	10:10 ~ 11:00	11:10 ~ 12:00	12:10 ~ 13:00	13:10 ~ 14:00	14:10 ~ 15:00	15:10 ~ 16:00	16:10 ~ 17:00	17:10 ~ 18:00	18:10 ~ 19:00	19:10 ~ 20:00	20:10 ~ 21:00	21:10 ~ 22:00

進修學士班各節次上課時間表：

午別	上午					下午					晚上			
節次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
時間	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17:50 ~ 18:35	18:40 ~ 19:25	19:30 ~ 20:15	20:20 ~ 21:05	21:10 ~ 21:55

- 二、全校共同時間訂為週三 8-9 節，請勿安排大學部課程，該時段將供作系、院週會或導師班會之時間，或辦理全校大型演講、召開相關會議及專任教師會議等活動。
- 三、擔任一、二級主管之專任教師，週三下午請勿排課。
- 四、專任教師排課每週至少三天，並跨越四天排課，且涵蓋週一或週五，如：週一至週四、週二至週五或週三至週六。
- 五、專任教師每週授課少於三門課者(含減授鐘點)，仍以跨越四天排課。
- 六、教師每日排課勿超過 6 節課。
- 七、各系、所及中心教師授課課程總數於星期一至星期五之分佈，以開課平均數±3 門課內為原則，各所、體育中心、語文中心運用自己管控的教室得不受此規範。
- 八、為提高教室使用率及避免產生教室空間不足，**各學系、通識中心週一及週五務必至少各排 2 門必修課**。排課節次請依下列區塊選擇：1~2 節搭配 3~4 節；6~7 節搭配 8~9 (10) 節。
- 九、大一學生第 5 節須實施服務教育課程，每日之第 5 節應避免排課。
- 十、電腦教室與一般教室不得於同一節次重覆申請或排課。
- 十一、請各開課單位依上述排課原則配合辦理，如不符上述原則，將退回請各開排課單位重新排定。

南華大學實施「第三學期」計畫

教務處 103.02.14

一、執行目的：

- 1.為增加學生修課彈性、提高學習品質，以符合教育部人才培育白皮書之目標。
- 2.在不影響本校教學成本支出及學雜費收入之下，增加第三學期進行課程配當，以紓解空間及設備不足之困境。

二、執行期間：每年 7 月 1 日至 8 月 15 日，以 6 週為原則。

三、執行對象：學士班學生。

四、執行方式：

- 1.試辦初期以通識課程及外語為主，各學系之實習課程及需於暑假期間進行之課程，得於第三學期進行開課。

2.第三學期實施期程表：

期程	工作重點	備註
2月10日	提出南華大學實施「第三學期」規劃構想初稿	已完成
2月12日	召開實施「第三學期」籌備會議	已完成
3月9日	發新聞稿-南華大學強化海外移地教學實習推動第三學期	已完成
4月14日	召開 102 第 4 次校課程會議-正式提出「第三學期」計畫	辦理中
4月16日	召開 102-2 第 1 次教務會議-修訂相關法規	辦理中
4月28日	發第三學期開課通知(含國際處移地教學)	
5月15日	各開課單位提出第三學期開課時間表 (以專任教師為主，每位教師開課上限為 4 鐘點)	
5月20日	召開 102 第 5 次校課程會議-審查第三學期課程	
5月28日	公告第三學期預開課科目及選課事宜	
6月3~6日	學生第三學期網路選課(學生選課學分上限為 8 學分)	
6月10日	會計室以簡訊通知選課學生逕行上網下載學分費繳費單 (繳費截止日為 6 月 20 日)	
7月1日至 8月15日	第三學期課程進行(發點名計分表)	
8月22日	教師上網登錄成績截止日	
8月25日	寄發學生成績單(含校內、外)	
8月26日	核報第三學期教師授課鐘點費	

五、增訂或修訂本校相關法規如下：

業務單位	法規名稱	增訂或修訂	說明
教務處	南華大學學生選課須知	增訂 <u>第三學期選課學分上限以 8 學分為原則</u> 。	1.依規定每 1 學分應上足 18 節課。 2.第三學期僅 6 週，故每週以上 24 節課為宜。

六、教師授課鐘點規範：每位教師開課上限以 4 鐘點為原則。另，開課未達基本授課鐘點之教師，得利用第三學期補足基本鐘點。

七、選課人數：依本校開課原則之開課人數規定辦理。

八、第三學期課程學分費：依本校學分費收費標準辦理。

九、資訊系統：歷年成績單格式需配合第三學期進行調整。

南華大學 102 學年度第 3 學期 休閒產業經濟學 系授課大綱

科目名稱	生活經濟學				科目代號	508100080	
英文名稱	The Economics of Everyday Life				授課教師	楊政郎	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班				上課教室	校內及英國	
學分數/時數	3/3	授課時間		修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			辦公室時間			
A 課程概述	透過生活中的許多事情，說明經濟學中的主要概念。針對在日常生活中觀察到的有趣事件或行為模式，運用經濟學原理提出問題與解答。希望培養學生具有基本實際生活知識及解決問題的能力。						
B 教學目標 (標註能力指標)	1. 了解經濟學名詞之基本定義。(AZA1) 2. 正確了解各項經濟指標，並探究其經濟意涵。(AZA2) 3. 在教師引導下學會由經濟的角度獨立思考生活問題。(BZA1) 4. 結合理論與實務，應用經濟理論於生活中。(CZA2) 5. 了解經濟基本知識，培養商場基本溝通能力。(DZA1)						
C 核心能力	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重 %	40%	20%	20%	15%	5%	0%	合計 100%
E 教材大綱	1. 英國知名經濟學家介紹 2. 機會成本 3. 價格結構 4. 供給與需求 5. 套利與交易成本 6. 愛情經濟學						
F 教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它(_____)						
G 教學評量	成績項目	配分	評量方式	細項配分	說明		
	平時成績	40%	出席與課堂討論	出席 20% 討論 20%	曠課一次扣 2 分，扣至 0 分為止。 完成所有的課堂討論給 80 分，每缺一次扣 10 分，扣至 0 分為止。 課堂討論答案合理者，一次加總分 5 分，加到課堂討論成績滿分為止。		
	學期報告成績	60%	參與專題發表		完成專題報告，給 40 分。 出席發表專題報告，給 20 分。 專題報告內容合理，給 10 分。 專題報告內容豐富，給 10 分。 專題報告內容具有獨創性，給 10 分。		

		上台表現，依程度給 1~10 分	
H 進度表	週別	單元名稱與內容	備註
	1	英國知名經濟學家與學校介紹	上課地點在校內
	2	有趣的經濟學	上課地點在校內
	3	機會成本	上課地點在校內
	4	天下沒有白吃的午餐	上課地點在校內
	5	成本與效益均衡	上課地點在校內
	6	朝三暮四或朝四暮三	英國移地教學
	7	真實世界的供給與需求	英國移地教學
	8	規模經濟	英國移地教學
	9	人力市場經濟學	英國移地教學
	10	全民健保與醫療政策	英國移地教學
	11	價格結構	英國移地教學
	12	套利與交易成本	英國移地教學
	13	看不見的手	英國移地教學
	14	自然經濟學	英國移地教學
	15	愛情經濟學	英國移地教學
	16	專題研究成果發表I	英國移地教學
	17	專題研究成果發表II	英國移地教學
	18	海外學習成果發表	上課地點在校內
I 指定用書	傅利曼的生活經濟學，作者：大衛·傅利曼，出版社：先覺		
J 參考書籍	生活經濟學，作者：高希均、李誠、林祖嘉、周行一，出版社：天下		
K 先備能力	無		
L 教學資源	自編講義		
M 注意事項	1.本授課大綱得視教學需要調整之。 2.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。		

備註：A 至 E 項同一科目不同授課教師應協同研議共同核心內涵。

南華大學 102 學年度第 3 學期通識教育中心授課大綱

科目名稱	外國經典：洛克—政府論二講				科目代號		
英文名稱	Two Treaties of Government				授課教師	劉華宗	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士班進修 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班				上課教室	校內及英國	
學分數/時數	3/3	授課時間		修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
本課程是否配置教學助理或助教輔導教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			辦公室時間	週○，○:○-○:○ 週○，○:○-○:○		
A 課程概述	<p>洛克 (John Locke) 主張政府只有在取得被統治者的同意，並且保障人民擁有生命、自由、和財產的自然權利時，其統治才有正當性。並且相信只有在取得被統治者的同意時，社會契約才會成立，如果缺乏了這種同意，那麼人民便有推翻政府的權利。洛克思想對後世政治哲學有重大的影響。</p> <p>本課程藉由研究英國制定大憲政、權利請願書、權利法案的演進過程，以瞭解民主政治的起源與發展。社會契約的概念並非始自洛克，也不是僅有洛克一人在論述；因此，我們將探索霍布斯、洛克、盧梭等人的社會契約理論，以瞭解其意涵的轉變，及對英國光榮革命、美國獨立宣言、法國大革命與人權宣言的影響。</p> <p>2015 年將是大憲章簽署 800 周年紀念，將造訪海德公園內大憲章簽署地。英國內閣制，是責任政府的典型，將安排參訪英國下議院。透過經典閱讀與實地參訪，將有助深刻認識民主政治的內涵與運作。</p>						
B 教學目標 (標註能力 指標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解民主政治實際運作情形及重要民主理論。(AY1) 2. 具有獨立思考及解決問題的能力。(AY2) 3. 具有多元思維及批判能力。(BY2) 4. 具有傾聽、包容、尊重及與他人互動良好的能力。(DY2) 5. 具有公民意識及社會責任感。(EY1) 						
C 核心能力	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重 %	40%	20%	5%	20%	10%	5%	合計 100%
E 教材大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英國議會的 formed 及演進 2. 英國選舉權的擴大及責任政治的發展 3. 大憲章與權利法案 4. 霍布斯政治思想 5. 洛克政治思想 6. 英國光榮革命 7. 盧梭政治思想 8. 美國獨立宣言 9. 法國大革命與人權宣言 						
F 教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它(_____)						
G 教學評量	成績項目	配分	評量方式	細項配分	說明		

	平時成績	40%	學習態度與參與討論情形	出席 20% 討論 20%	曠課一次扣 2 分，扣至 0 分為止。 完成所有的課堂討論給 80 分，每缺一次扣 10 分，扣至 0 分為止。 有助於課堂討論與思辨，一次加總分 5 分，加到課堂討論成績滿分為止。
	學期報告成績	60%	專題發表		完成專題報告，給 40 分。 出席發表專題報告，給 20 分。 專題報告內容豐富，給 20 分。 專題報告內容具創見，給 20 分。
H 進度表	週別	單元名稱與內容			備註
	1	英國議會的形成及演進			上課地點在校內
	2	英國選舉權的擴大及責任政治的發展			上課地點在校內
	3	大憲章制定的背景及其歷史意義			上課地點在校內
	4	權利請願書的背景及其影響			上課地點在校內
	5	霍布斯政治思想 I			上課地點在校內
	6	霍布斯政治思想 II			英國移地教學
	7	洛克政治思想 I			英國移地教學
	8	洛克政治思想 II			英國移地教學
	9	造訪海德公園《大憲章》簽署地			英國移地教學
	10	英國光榮革命			英國移地教學
	11	盧梭政治思想 I			英國移地教學
	12	盧梭政治思想 II			英國移地教學
	13	美國獨立革命與獨立宣言			英國移地教學
	14	法國大革命與人權宣言			英國移地教學
	15	參觀英國下議院			英國移地教學
	16	專題研究成果發表 I			英國移地教學
	17	專題研究成果發表 II			英國移地教學
	18	海外學習成果發表			上課地點在校內
I 指定用書	彭淮棟譯，2000 年， <i>西洋政治思想史</i> 。台北：商周出版。 葉啟芳、瞿菊農譯，1986 年， <i>洛克：政府論次講</i> 。台北：唐山出版社。				
J 參考書籍	王平，2007 年，「社會契約論三種：對霍布斯、洛克與盧梭政治哲學思想的比較」。《安徽教育學院學報》，第二十五卷第五期，頁 6-10。 王新喜，2006 年，「英國政治民主化的軌跡：以議會內部權力結構變遷為中心的觀察」。《四川文理學院學報》，第十六卷第一期，頁 14-17。 辛向陽，2003 年， <i>政府理論第一篇：解讀洛克《政府論（下篇）》</i> 。濟南：山東人民出版社。 李明思，2009 年，「自然權利與政府：論洛克《政府論》中政府成立的依據」。《臨沂師範學院學報》，第三十一卷第四期，頁 87-90。 肖丹，2009 年，「從霍布斯到盧梭：近代西方社會契約論思想析理」。《武漢科				

	<p><i>技大學學報(社會科學版)</i>，第十一卷第五期，頁 15-24。</p> <p>袁偉，2013 年，「從《社會契約論》看盧梭政治思想」。《南方論刊》，第九期，頁 49-51。</p> <p>馮克利譯，2007 年，<i>洛克《政府論》導論</i>。北京：生活·讀書·新知三聯書店。</p> <p>陸啟宏，2010 年，「《大憲章》：人權發展史上的里程碑」。《歷史教學問題》，第六期，頁 47-53。</p> <p>陶文昭，2010 年，「選舉權發展的歷史審視」。《天津行政學院學報》，第十二卷第二期，頁 17-23。</p> <p>陳敏昭，2009 年，「英國議會制度及其改革」。《人大研究》，第二一〇期，頁 37-40。</p> <p>陳燦，2013 年，「試論《大憲章》對英國政治民主和商業社會發展的影響」。《河南師範大學學報(哲學社會科學版)》，第四十卷第三期，頁 91-95。</p> <p>許大華，2008 年，「論“光榮革命”對英國的歷史影響」。《湖北第二師範學院學報》，第二十五卷第一期，頁 83-84。</p> <p>黃仁宇，1989 年，「法國大革命」。《歷史月刊》，第十八期，頁 36-55。</p> <p>黃延齡，2004 年，「美國《獨立宣言》的思想威力」。《歷史月刊》，第一九二期，頁 32-37。</p> <p>黃延齡，2005 年，「論《權利法案》的淵源與精神」。《歷史月刊》，第二〇七期，頁 113-132。</p> <p>黃琛瑜，2012 年，<i>英國政府與政治</i>。二版一刷。台北：五南出版。</p> <p>畢競悅，2010 年，「政制轉型與國家稅收：1688~1815 年的英國」。《學海》，第五期，頁 176-180。</p> <p>畢競悅、李紅海、苗文龍等譯，2010 年，<i>大憲章</i>。第二版。北京：北京大學出版社。</p> <p>劉鵬，2012 年，「淺析《大憲章》的理論基礎」。《長春工業大學學報(社會科學版)》，第二十四卷第一期，頁 102-104。</p> <p>盧峰，2006 年，「《自由大憲章》對英國早期憲政的作用及影響」。《湖北教育學院學報》，第二十三卷第九期，頁 66-69。</p>
K 先備能力	
L 教學資源	
M 注意事項	<p>1. 本授課大綱得視教學需要調整之。</p> <p>2. 第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。</p>

備註：A 至 E 項同一科目不同授課教師應協同研議共同核心內涵。